

## **RELATÓRIO 2025/2026 – PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PASTOS BONS (MA)**

### **1- APRESENTAÇÃO**

O Plano Municipal de Educação (PME) de Pastos Bons, Maranhão, estabelecido pela Lei nº 323/2015 para o decênio de 2015 a 2025, detalha a base jurídica, as diretrizes e os objetivos educacionais que visaram aprimorar a qualidade do ensino e erradicar o analfabetismo na região no período de sua vigência. Além de abordar metas específicas para diferentes níveis de escolaridade, o plano traz um diagnóstico situacional abrangente, incluindo aspectos históricos, geográficos e socioeconômicos do município. A elaboração do plano contou com a participação democrática da sociedade civil e de órgãos educacionais, buscando assegurar a continuidade das políticas públicas independentemente de mudanças na gestão governamental. O conteúdo também destaca o papel do Conselho Municipal de Educação e do fórum local no acompanhamento e avaliação das ações propostas. Por fim, são listadas diversas tabelas e indicadores que servem de base para o monitoramento da realidade escolar e do desenvolvimento humano na localidade.

## **O RELATÓRIO**

### **2. CONTEXTO E BASE LEGAL**

O Plano Municipal de Educação de Pastos Bons foi instituído pela Lei nº 323/2015, com duração prevista de dez anos. Ele foi elaborado de forma participativa, visando alinhar as políticas locais ao Plano Nacional de Educação (PNE) e garantir a continuidade das políticas públicas, independentemente das gestões governamentais.

#### **2. 1- Perfil Demográfico e Socioeconômico**

- Dados do Plano (Base 2010): O município possuía uma população de 18.067 habitantes. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) era de 0,610, com a dimensão "Educação" apresentando o menor peso (0,559) em comparação à longevidade e renda. O PIB per capita em 2012 era de R\$ 6.519,53.

- Informações Atualizadas (Censo 2022/IBGE): De acordo com o Censo de 2022 (informação externa), a população de Pastos Bons cresceu para 18.348 habitantes. O PIB per capita mais recente (2021) subiu para aproximadamente R\$ 13.567,11, refletindo uma evolução econômica no período de vigência do plano.

### 3. DIAGNÓSTICO E METAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

#### Educação Infantil

- Diagnóstico Original: Em 2010, a taxa de escolarização para creches (0 a 3 anos) era de apenas 42,39%, com um grande déficit de vagas (1.154 crianças não matriculadas). Para a pré-escola (4 a 5 anos), o atendimento era de 47,51%.
- Metas do PME: Universalizar a pré-escola e ampliar a oferta de creches para atender, no mínimo, 50% das crianças até o fim do decênio.

#### Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais)

- Diagnóstico Original: A taxa de escolarização líquida em 2010 para a faixa de 7 a 14 anos era de 79,87%. Um dos maiores desafios identificados foi a distorção idade-série, que em 2013 chegava a 16,3% nos anos finais do ensino fundamental e 23,3% no ensino médio.
- Desempenho e IDEB:
  - 2013 (Plano): O IDEB observado era de 4,0 (Anos Iniciais) e 3,7 (Anos Finais). O plano apontava que os resultados eram "pouco expressivos" e que o município frequentemente não atingia as metas estipuladas pelo SAEB.
  - 2023 (Atualizado/INEP): Dados recentes do IDEB 2023 (informação externa) mostram um avanço significativo: o município atingiu 5,6 nos Anos Iniciais e 4,7 nos Anos Finais, superando ou aproximando-se das metas projetadas para o fim do decênio.

- **Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Alfabetização**

O plano destacou que, em 2010, a taxa de analfabetismo na população de 11 a 14 anos era de 5,21%, subindo para 31,89% na população de 25 anos ou mais. A meta estabelecida foi erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% o analfabetismo funcional até 2025.

#### 4. PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E GESTÃO

- Formação: Em 2013, o município contava com 177 docentes nos anos finais do fundamental, dos quais a maioria possuía licenciatura, mas ainda havia profissionais apenas com ensino médio ou fundamental completo atuando na rede.
- Valorização: O plano previu a revisão do Plano de Cargos, Carreira e Salários (PCCS) para assegurar que 90% do quadro fosse composto por servidores efetivos e para equiparar o rendimento médio dos professores aos demais profissionais com escolaridade equivalente.

#### 5. CONCLUSÕES E DESAFIOS PARA 2026 A 2036

O PME de Pastos Bons aproxima-se de seu ano final de vigência com avanços notáveis na qualidade do aprendizado (medida pelo IDEB), mas ainda enfrenta desafios estruturais:

- Universalização Real: Garantir a permanência escolar de 100% dos jovens de 15 a 17 anos (Ensino Médio), cuja taxa de escolarização líquida era de apenas 51,77% em 2010.
- Educação Especial: Superar a carência de profissionais especializados e salas multifuncionais operacionais.
- Transparência e Financiamento: Manter a aplicação mínima de 25% (ou até 35% conforme meta local) da receita líquida em educação e fortalecer o portal da transparência municipal

Para a elaboração do próximo **PME (2026 a 2036)** o município está em processo de renovação do Fórum Municipal de Educação para, após eleito, serem direcionadas as ações para a organização da Conferência Municipal de Educação e, posteriormente, a elaboração do Novo PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Pastos Bons.